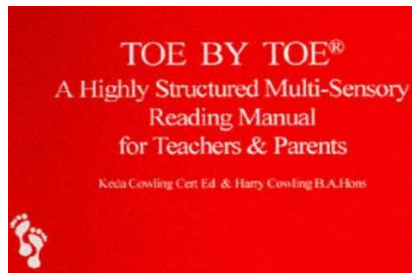


Toe by Toe



Keda Cowling 為了教她的兒子 Harry，著作了 *Toe by Toe*。這本書主要訓練孩子 decode 英文的能力和速度，最好每天都讀一點，每次十五至二十分鐘左右，篇幅多少隨意，看孩子的能力和進度，可以讀多過一頁，或只讀一、兩個 column；但每次必須完成一整個 Column，別在一個 Column 中間中斷。

這本書訓練孩子由讀英文字母到讀頗艱深的英文，內容由 p.11 'a/A' 至 'z/Z' 二十六個字母並其中三個 digraphs (/ch/, /sh/, /th/) 的發音，到最後一頁末段 '*But now I can read words like chiropodist, philatelist, emphasis, and psychologist because I have learned to build words by using the smallest steps of all: Toe by Toe.*' (p.287)。書中每個項目 (item) 都必須連續三天都讀對才不用重讀。

*Toe by Toe* 的優點，是有效地訓練孩子讀出英文，其限制在完全不顧及理解 (comprehension) 的層面，所以有些外國學障專家對此書很不以為然，認為只教孩子 "barking at the print"，閱讀的意義為何？

本人認為 *Toe by Toe* 對本地學障學生有可取之處，本地許多學障孩子都覺得無法學好英文，寫作時想不起需要的文字，閱讀時認到文字，又讀不出來。本地學生多不大會英文拼音，有學過英文拼音的多只知一、二，且沒有足夠的練習，孩子們不會讀又不會寫，英文默書在十分努力溫習後仍經常拿零分！*Toe by Toe* 令學障孩子有能力流暢地「朗讀」(read aloud)！語文訓練當然不應止於 "barking at the print"，老師和家長使用此書時，必須有其他讀物訓練孩子的理解能力，孩子就不會只是 "barking at the print" 了。

香港特殊學習障礙協會資源閣，最近為會員添置了十本 *Toe by Toe*，歡迎借用。

備註：借閱協會資源，每人可同時借用五項物資，但需繳付港幣五百元按金，按金可以現金或支票繳付。歸還物資時，協會將退還按金。物資借用兩星期，可續借一次。