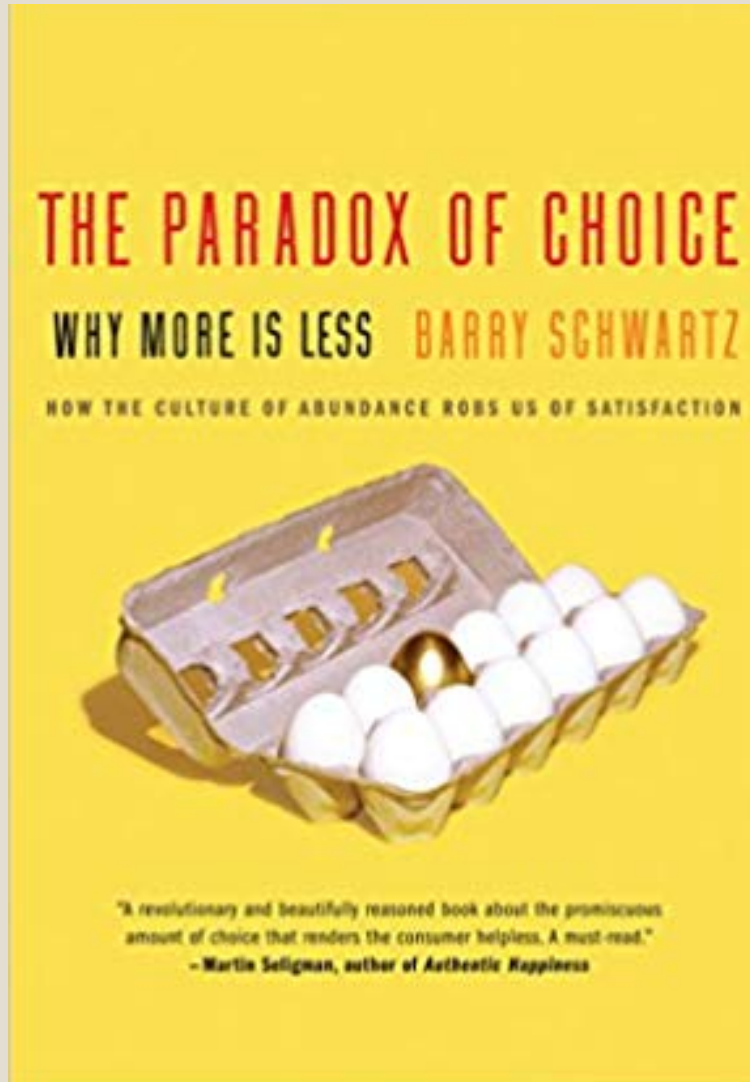


中三選科家長講座

2020

李玉怡老師
事業及生涯規劃組主任

做選擇



2018/19學年 全港高中學生 修讀的選修科目 組合百分比

次序	中四		
	科目組合 ⁶	修讀的學生	
		數目	%
1	生物 化學	2,673	5.42%
2	企業會財 經濟	2,601	5.28%
3	化學 物理	2,306	4.68%
4	生物 化學 物理	2,202	4.47%
5	生物 化學 經濟	1,100	2.23%
6	資訊科技 物理	1,057	2.14%
7	中史 歷史	1,039	2.11%
8	生物 地理	847	1.72%
9	經濟 地理	814	1.65%
10	中史 地理	762	1.55%
11	化學 經濟 物理	710	1.44%
12	地理 歷史	679	1.38%
13	地理 旅遊	656	1.33%
14	企業會財 資訊科技	652	1.32%
15	生物 經濟	647	1.31%

作知情的選擇

(make informed choice)



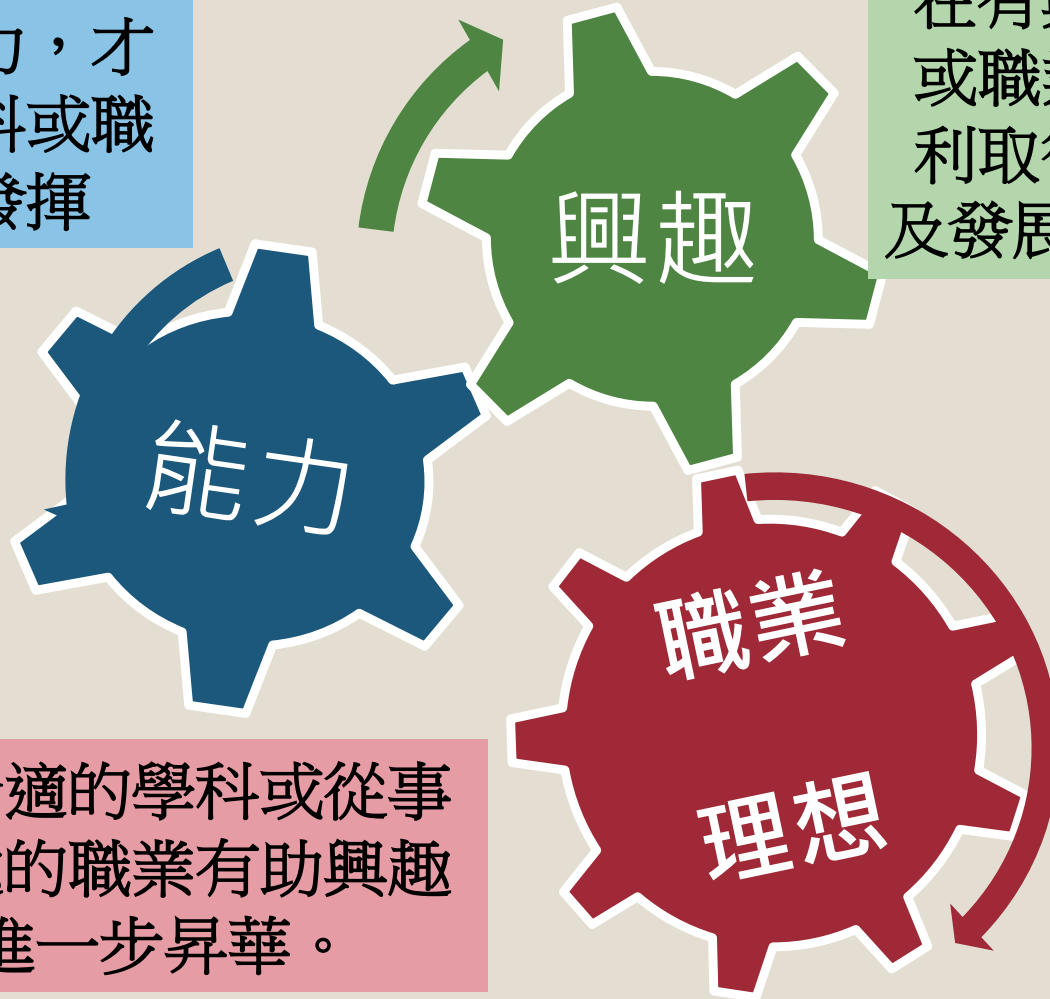
- 探索自己
(self-exploration)
- 認識環境
(understanding
the environment)



認識自己

選科考慮因素

具備相當能力，才能於相關學科或職業作良好發揮



在有興趣的學科或職業發展，有利取得優良成績及發展良好事業。

選修合適的學科或從事有興趣的職業有助興趣的進一步昇華。



同學考慮選修科選擇的因素

Levels of Influence on Choice of Elective Subjects (對選修科)		
(5-point scale: from 1=little influence to 5=high influence)	S. 4	
	n=131	
	Mean	S. D.
Abilities for elective subjects 選修科相關能力	4.1	0.8
Advice from friends 同儕意見	2.6	0.9
Advice from teachers 老師意見	2.8	1
Employment opportunities 就業機會	3.1	1.1
Personal goals 個人目標	3.8	1
Personal interests 個人興趣	4.4	0.7
Requirements of further education 配合未來升學相關要求	3.2	1.1
Advice from family 家人意見	2.9	1.1

探索升學及職業興趣的實用工具



何倫 Holland



R實務型
有活力的、
具運運細胞、
懂機械操作、
喜歡動物



I 探究型
喜歡探究、
尋根究底、
擅長分析及
解決難題

C常規型
有條理、
講求規律、
循規蹈矩、
自律的



A藝術型
具想像力、
有創意、相
信直覺、喜
歡變化的

彩蜜派對

E企業型
主動、具領
袖才能、能
言善辯、實
事求事



S社會型
熱情、合群、
擅於表達自
己、喜歡幫
助別人



認識環境



談怎樣處理怒氣)

- Read books on how to manage my emotions.

I can tell this goal is achieved from the following:

- I can manage my emotions better than before, and do not lose my temper as easily as before.
- My relationship with other people, such as my schoolmates, teachers and family members, improves.

3. **Goal:** Research the senior secondary elective subjects that interest me

Action Plan:

- Speak to the senior form students (at least ____) who take the elective subjects.
- Browse through the textbooks and or DSE papers of the elective subjects in the library.
- Pay attention to teachers introducing the elective subjects during lessons or subject selection talks.

I can tell this goal is achieved from the following:

- I know what the elective subjects are about and what abilities they require.
- I can make informed choices with more confidence.

4. **Goal:** Explore two university programmes that I am interested in

Action Plan:

- Find out what universities offer the programmes.
- Read the description of the programmes.
- Find out the entrance requirements for the programmes.

I can tell this goal is achieved from the following:

- I know what the programmes are about and their requirements.
- I can review my interest in the programmes.

5. **Goal:** Serve as a leader in any team/organization/group in school

Action Plan:

- Draft the mission of the team/organization/group.
- Pay attention to the duties of work expected in my position.
- Fulfill my duties with the best effort.
- Reflect on the areas that give me satisfaction and areas that give me challenges.

I can tell this goal is achieved from the following:

- I can share with my classmates/ parents about the satisfaction and challenges experienced as a leader in my position.
- I understand the importance of working with others in a team.
- I have a sense of success and feel motivated to serve others.

基本入學要求

參與院校	政府/SSSDP資助		非政府資助
	學士學位	副學位	學士學位
香港城市大學	3322 + 33 (M1/M2可作一選修科)	22222	---
香港浸會大學	3322 + 33 (M1/M2可作一選修科)	---	---
嶺南大學	33222	---	---
香港中文大學	3322 + 33 (M1/M2可作一選修科)	---	---
香港教育大學	33222	22222	---
香港理工大學	3322 + 33 (M1/M2可作一選修科)	22222	---
香港科技大學	3322 + 33 (M1/M2可作一選修科)	---	---
香港大學	3322 + 33	---	---
香港公開大學	---	---	33222
SSSDP課程院校	33222	22222	---

UCAS Tariff points allocated to Mathematics:

**The overall performance is indicated by the combined tariff points to both compulsory and extended parts.*

Level	Compulsory Part	Extended Part	Remarks
5**	NA	NA	To be allocated with further evidence after the first administration of the HKDSE examinations in 2012.
5*	60	70	<ul style="list-style-type: none">• 130 points (60+70) for 5* in both compulsory and extended parts – between grades A and A* in the 2010 GCE A Level examination• 120 points (60+60) for 5* in the compulsory part and 5 in the extended part – comparable to grade A in the 2010 GCE A Level examination
5	45	60	
4	35	50	
3	25	40	

(例) 建築相關學科

中大	建築學	/
港大	建築學/園境學/建築文物保護/城市研究/測量學	/
城大	建築學及土木工程	以下任何一個科目達3級： - 組合科學(生物+物理/化學+物理) - 綜合科學 - 物理
理大	建築工程及管理學/屋宇設備工程/土木工程	物理/包括物理的組合科學較優先 數延單元一或二
理大	地產及建設測量學	/

(例)工商管理學是否必修經濟科?

經濟科非必修科目，相反，
不同院校對核心科目
(*英、數)有指
定的要求。



新學制

大學教育資助委員會資助院校的人學要求

資料來源：JUPAS (以 2019 年收生課程為本)

*下表各項資料以原文為準

大學基本入學要求

大學	英文	中文	數學	通識	選修科目
城大 http://www.jupas.edu.hk/en/programmes-offered/cityu/	3	3	2	2	2 科達 3 級 (註 1)
浸大 http://www.jupas.edu.hk/en/programmes-offered/hkbu/	3	3	2	2	1 科達 2 級
嶺大 http://www.jupas.edu.hk/en/programmes-offered/lingnanu/	3	3	2	2	1 科達 2 級
中大 http://www.jupas.edu.hk/en/programmes-offered/cuhk/	3	3	2	2	2 科達 3 級 (註 1)
教大 http://www.jupas.edu.hk/en/programmes-offered/eduhk/	3	3	2	2	1 科達 2 級
理大 http://www.jupas.edu.hk/en/programmes-offered/polyu/	3	3	2	2	2 科達 3 級 (註 1)
科大 http://www.jupas.edu.hk/en/programmes-offered/hkust/	3	3	2	2	2 科達 3 級 (註 1)
港大 http://www.jupas.edu.hk/en/programmes-offered/hku/	3	3	2	2	2 科達 3 級

註 1：數學延伸單元可視作選修科之一

個別學院/學系/課程的附加要求

城大

學院	學系	英文	中文	通識	數學	數延	指定科目要求 / 其他指定要求	選修科目總數及成績
商學	工商管理學士 - 環球商業	3			3		數延可等同其中一選修科	
	工商管理學士 - 會計學/經濟及金融/資訊系統學/管理學/管理科學/市場營銷學				3			
理學及工程	建築學及土木工程 (建築工程/土木工程/測量學)				3		以下任何一個科目達 3 級： - 組合科學(生物/化學+物理) - 綜合科學 - 物理	

- 醫學 (香港大學、香港中文大學)
- 護理學 (香港大學、香港中文大學、香港理工大學)

課程新動向 2020

香港城市大學

工商管理學士(商業經濟) BBA Business Economics

工商管理學士(金融) BBA Finance

工商管理學士(環球商業系統管理) BBA Global Business Systems Management

工商管理學士(資訊管理) BBA Information Management

工商管理學士(商業分析) BBA Business Analysis

工商管理學士(商業營運管理) BBA Business Operations Management

社會及行為科學系 [選項: 社會科學學士(犯罪學及社會學)、社會科學學士(心理學)、社會科學學士(社會工作)] Department of Social and Behavioural Sciences

社會科學學士(犯罪學及社會學) BSocSc Criminology and Sociology

社會科學學士(心理學) BSocSc Psychology

社會科學學士(社會工作) BSocSc Social Work

課程新動向 2020

香港浸會大學

中國語言文學文學士 Bachelor of Arts in Chinese Language and Literature

創意及專業寫作文學士 Bachelor of Arts in Creative and Professional Writing

英國語言文學文學士 Bachelor of Arts in English Language and Literature

人文學文學士 Bachelor of Arts in Humanities

宗教、哲學及倫理文學士 Bachelor of Arts in Religion, Philosophy and Ethics

翻譯學文學士 Bachelor of Arts in Translation

全球演技藝術學士學位 Bachelor of Fine Arts in Global Acting

課程新動向 2020

香港理工大學

語言學及翻譯學(榮譽)文學士學位 BA (Hons) in Linguistics and Translation

專業英文(榮譽)文學士學位 BA (Hons) in English Studies for the Professions

香港中文大學

環球經濟與金融跨學科主修課程 Interdisciplinary Major Programme in Global Economics and Finance

香港科技大學

理學 A 組 Science (Group A)

理學 B 組 Science (Group B)

課程新動向 2020

嶺南大學

環球博雅教育(榮譽)文學士 Bachelor of Arts (Honours) in
Global Liberal Arts

香港教育大學

歷史教育榮譽學士 Bachelor of Education (Honours) (History)

課程新動向(2019)



JS6212	Bachelor of Arts and Sciences 文理學士
JS6224	Bachelor of Arts and Sciences in Applied Artificial Intelligence 文理學士 (應用人工智能)
JS6236	Bachelor of Arts and Sciences in Design+ 文理學士 (設計+)
JS6248	Bachelor of Arts and Sciences in Financial Technology 文理學士 (金融科技)
JS6250	Bachelor of Arts and Sciences in Global Health and Development 文理學士 (環球衛生及發展)

迎接高中





好伙伴

家長子女成為最佳伙伴

家長	子女
跟子女分享你的經驗 聆聽子女的心聲	與父母坦誠分享自己的想法、 內心掙扎
多與子女討論關於學習、 升學及事業發展的問題	與父母一同留意關於學習、 升學及事業發展的資訊
接納每個孩子都是獨特的	肯定自己的優點、 克服自己的弱點
引導子女發揮潛能、 鼓勵子女裝備自己， 參加多元化的「其他學習經歷」	勇於接受挑戰、 開拓自己的視野

Together
MAY WE GIVE

our children

the roots

to grow

AND THE

wings

to fly



Thank you! 😊