

中一新生家長晚會

(23/8/2010)

迦密中學的學與教

歡迎加入迦密中學



值得興奮的時刻

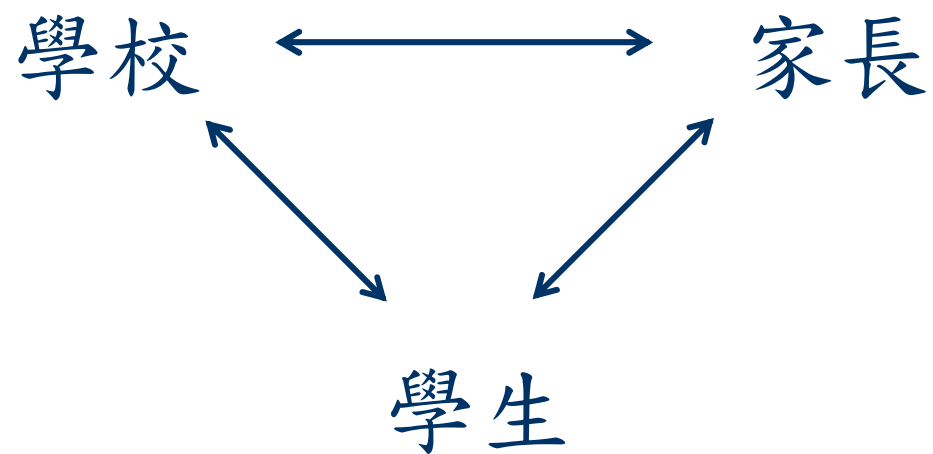
- 小學升中學
- 開展人生最重要的旅程

迦密信念

每位學生

- 是獨特的
- 有神所賦與的價值
- 有無法估量的潛能

學與教的三邊關係



迦密中學2009-12年發展方向

To Live a Purpose Driven Life
To Build a Learning Community

尋找生命導向
共建學習社羣

學與教的主要關注項目

Goal Setting	訂立目標
Taking Action	積極實踐
Achievement	達到理想

我們對迦密中一學生的期望

- 喜愛學習
- 訂定目標
- 挑戰自我
- 力求進步

迦密中一學生的素質

- 學習能力 ✓
- 學習態度 ✓

學生角色的轉變

被動的
學習者



主動及自主的
學問追尋者

學生學習的轉變

- 雙向的學習者
- 主動建構知識
- 做自己學習的主人

教師角色的轉變

權威的
授業者



學習的
促進者

迦密的老師

- 不放棄每位學生
- 為學生多走一步

自主學習

除做功課外

- 備課
- 溫習
- 學習記錄

自主學習

- 閱讀
- 語文運用
- 知識融滙

自主學習

課室以外學習時間

- 持之以恆
- 每天二至三小時

自主學習

良好的學習習慣

- 專心
- 在良好的學習環境中學習
- 有足夠的回饋：得到提醒、讚賞、鼓勵
- 家長配合

自主學習

朋輩學習

- 小組學習
- 互相幫助
- 良性競爭

自主學習

- 自己 — 各自努力
- 班 — 學習社群
- 級 — 良性互動
- 學校 — 以校為榮

自主學習

互聯網的使用

- ✓ 廣闊的學習天地
- ✓ 自學習慣和能力的建立
- ☒ 浪費時間
- ☒ 不良資訊

家長的角色

- 持份者 Stakeholders
- 伙伴 Partners
- 同工 Coworkers

家長的角色

- 訂立合理的要求、規則
- 幫助建立自律、自學

家長的角色

- 不再是單向性的權威
- 多些相向性的溝通
- 與子女建立「朋友」的關係

學習支援

- 中、英、數 拔尖 / 補底班
- 創意科學計劃
- 閱讀課

學習支援

- 課後功課輔導班
- 夜習班
- 欠交功課留堂班

適時的回饋

每學年派發：

- 成績表四次
- 成績進步報告表三次
- 考勤報告表四次

會考成績 2008-09

- 8A 1B
- 7A 1B
- 6A 1B 1C
- 5A 3B
- 5A 2B 1C

會考成績 2009-10

- 9A
- 7A 1B
- 7A 1C
- 5A 3B
- 5A 2B 2C

迦密信念

- 無可取替的價值
- 無法估量的潛能
- 不是要勝過別人
- 挑戰自我、力求進步

快樂的學習

- 登高望遠之樂
- 攜手同遊之樂
- 夢想成真之樂