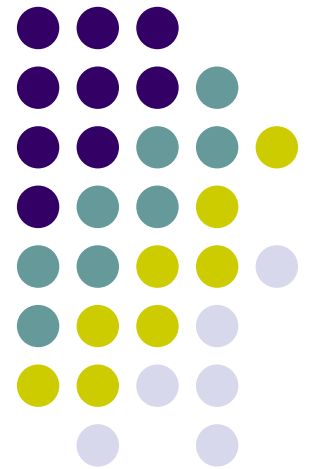


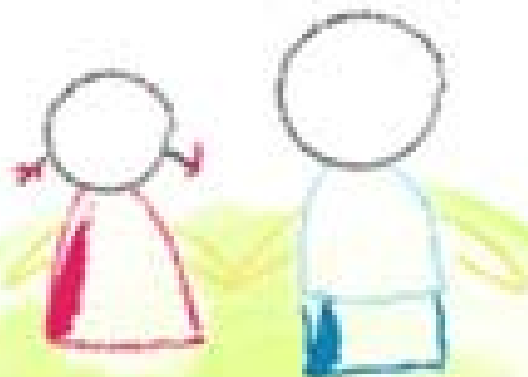
# 通識教育科簡介

迦密中學  
新高中課程家長講座

何玉芬老師



# 學習範疇



自我與個人成長



社會與文化

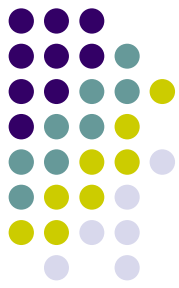


科學、科技與環境

# 學習單元

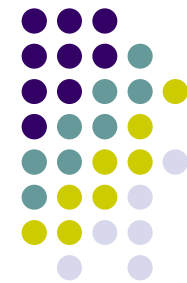


- 單元一：個人成長與人際關係
  - 自我了解；人際關係
- 單元二：今日香港
  - 生活質素；法治和社會政治參與；身分和身分認同
- 單元三：現代中國
  - 中國的改革開放；中華文化與現代生活
- 單元四：全球化
  - 全球化帶來的影響與回應
- 單元五：公共衛生
  - 對公共衛生的理解；科學、科技與公共衛生
- 單元六：能源科技與環境
  - 能源科技的影響、環境與可持續發展



# 獨立專題研究

- 從三個學習範圍所獲取的知識和角度，推展至新的議題或情境
- 建議主題：傳媒、教育、宗教、體育運動、藝術、資訊及通訊科技
- 90課節+無法估計的時間!!



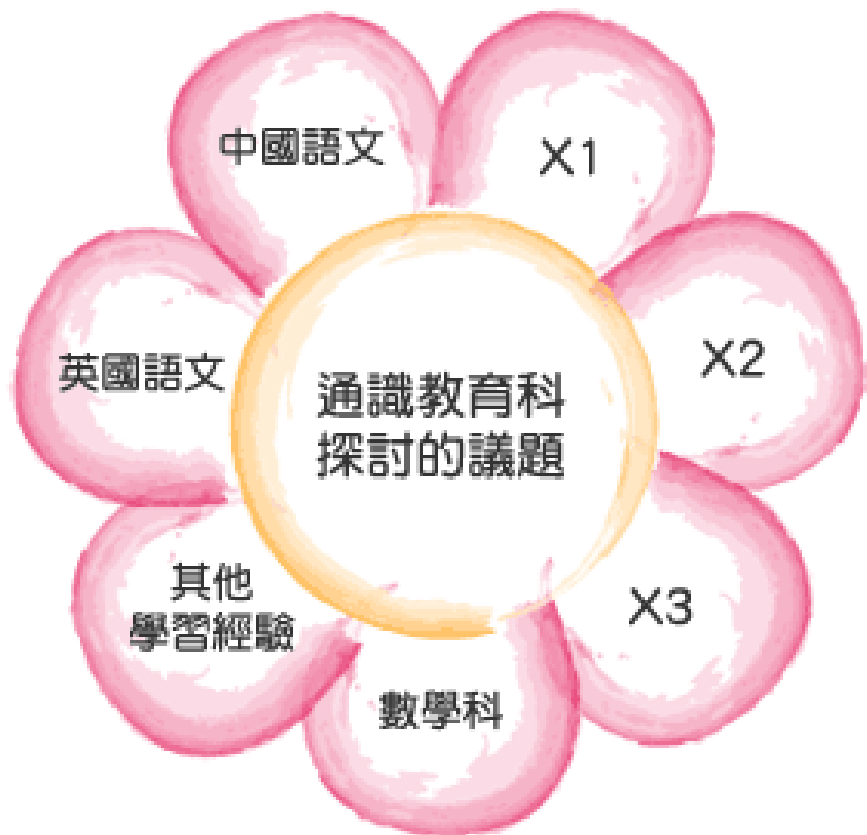
## 通識教育的願景…

「通識教育科旨在透過探究各類**議題**以擴闊學生的知識基礎，加強學生對社會的**觸覺**。本科所選取的單元內容主題，對學生**個人、社會和世界**均具有重要意義，也能幫助學生**聯繫不同範疇的知識**，擴闊視野。通識教育科的學習經歷可幫助學生成為**終身學習者**，並且有信心面對未來的挑戰。」

(<http://www.ls.hkedcity.net/Includes/GetPage.aspx?url=/intro/introduction&template=/intro/navtemplate>)



# 於新高中課程中的角色



- 聯繫不同學科的知識和概念
- 擴展看事物的角度，有關角度超越單一的學科
- 探討當代議題，而有關議題未能被某單一學科所涵蓋



# 作好準備—知識素養的累積

- 有質素的閱讀—每天讀報？
- 拓闊視野—要向世界出發嗎？
- 打好各學科基礎—為什麼我們沒有初中通識科？
- 培養「共通能力」—多角度思考、批判思考、創造力、溝通能力、解難能力、運用資訊科技的能力…從哪裡來？



# 過來人心聲

- 初期…往往等待老師的講解，後期大家都能自己**主動找資料、作分析**。特別是環境方面，同學能明白每件事都有利弊，不再是「標準答案」。
- 自己有更多**勇氣、自信**面對他人
- 能完成個人研究報告得到**成功感**
- 本身對頭版的新聞無興趣，但現在看有時也會津津有味…知道凡事都不是理所當然…